



READ AGDER

3.–7. KLASSE



READ AGDER

3.–7. KLASSE

DU ER VIKTIG SOM FORELDER

Barnet ditt utvikler sin lesing gjennom alle år det går på skolen. Det er derfor viktig at barnet leser daglig så leseutviklingen ikke stopper opp.

Uansett hvordan barnet ditt leser, kan du som forelder fortsatt støtte barnet til å bli en bedre leser.

Du kan støtte barnet ved å interessere deg for barnets lesing og skape gode leserutiner hjemme. Hjelp barnet ditt til å finne tid og rom til daglig lesing, for eksempel kan dere lage en avtale om å lese på et bestemt tidspunkt hver dag.

SNACK MED BARNET DITT OM TEKSTEN

Fra 3.-7. klasse handler det om å bli mer sikker på å lese og lese mer flytende. Barnet må lese mye, og det skal lese lengre og ulike typer tekster.

Barnet skal også bli mer bevisst sin egen leseforståelse og utbytte av teksten. Når barnet ditt stiller spørsmål til teksten før, under og etter lesing og kommer med forslag på svar, lærer det å forholde seg til innholdet og forståelsen av det som er lest.

Du kan støtte barnet ditt i å stille spørsmål til teksten. På arket «Slik kan du fortsette å lese med barnet ditt» finner du som forelder inspirasjon til hvordan du snakker med barnet ditt før, under og etter lesingen.

Dersom dere snakker et annet morsmål enn norsk, kan dere bruke morsmålet når dere snakker om teksten. Snakk gjerne om ord og vendinger på både norsk og på morsmålet.





LES HØYT MED BARNET DITT

Selv om barnet ditt kan lese selv, bør barnet innimellom lese høyt for deg. Det gir barnet mulighet til å lytte til egen lesing og bli oppmerksom på lesefeil og misforståelser.

Hvis du og barnet ditt skifter på å lese høyt, kan det hjelpe barnet med å komme i gang med teksten og forstå meningen i det barnet har lest.

Fortsett gjerne med å lese høyt for barnet ditt. Høytlesingen er med på å gi barnet leselyst og er en god anledning til å ha samtaler om tekstenes ord og innhold.

HAR BARNET DITT VANSKELIG FOR Å LESE TEKSTEN

Barnet ditt skal kunne lese de fleste ordene selv. Hvis ikke er teksten for vanskelig.

Opplever du at teksten er for vanskelig, kan du lese den høyt for barnet. Barnet kan også lytte til lydbøker.

Har barnet ditt vanskelig for å lese, skrive og stave eller har mistet lysten til det, kan du henvende deg til barnets lærer.

Du kan også ta kontakt med pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT).

SKRIV MED BARNET DITT

Barnet ditt blir bedre til å skrive når det leser. Barnet ditt blir også bedre til å lese når det skriver.

Oppfordre barnet til å skrive i ulike sammenhenger og på forskjellige måter, og hjelp barnet med å få tid til å skrive hjemme.

FINN FLERE BØKER

Bøkene dere låner kan leses flere ganger. Dere kan også lese andre bøker. Dere kan låne flere bøker på biblioteket.

Få gjerne hjelp av bibliotekaren eller pedagogisk personale til å finne bøker som passer barnets interesser og lesenivå. Dere kan finne ideer til andre bøker på www.readagder.no.

OM READ AGDER

READ Agder er et prosjekt som foregår i perioden 2020-2024. Det er kommunene i Agder som er prosjekteiere.

READ Agder er finansiert med midler fra:

- Sørlandets kompetansefond
- Sparebankstiftelsen Sparebanken SØR
- Agder fylkeskommune
- Statsforvalteren i Agder

READ står for «Research in Educational Achievement and Development». Logo og grafisk materiale er utviklet av «Børn og Unge» i Aarhus kommune.

Du kan lese mer om READ Agder på www.readagder.no. Her kan du finne brosjyrer og veiledninger på flere språk.

